

## Fiche de poste

### Moniteur Educateur

Espace Soins, Santé, Bien-être

#### Mission

Participer au sein d'une équipe pluridisciplinaire à l'accompagnement des personnes en situation de handicap mental dans une dimension sociale et éducative

#### Fonctions

- Encadrer, animer, accompagner le résidant dans son quotidien dans une démarche éthique favorisant la construction, le développement et le maintien des capacités d'autonomie.
- Garantir, développer et évaluer les activités internes et externes afin de répondre au mieux aux besoins et attentes des résidants.
- Assurer la responsabilité de référent de projet personnalisé conformément à la procédure appliquée dans l'établissement.
- S'impliquer dans les dynamiques institutionnelles.
- S'impliquer dans la dynamique du logiciel « signe »

#### Activités principales

**Encadrer, animer, accompagner le résidant dans son quotidien dans une démarche éthique favorisant la construction, le développement et le maintien des capacités d'autonomie.**

- Aider le résidant dans la prise en charge de sa vie personnelle : lever, toilette, repas, coucher...et dans la prise en charge des tâches quotidiennes : ménage, tables...
- Aide à la prise des traitements (à remettre pour tous postes)
- Gérer une dynamique de groupe.
- Respecter toutes les règles d'hygiène, de sécurité et d'écoresponsabilité de l'établissement.

**Garantir, développer les activités internes et externes afin de répondre au mieux aux besoins et attentes des résidants.**

- Assurer la gestion et la coordination de l'ensemble des activités et sorties socio-culturelles internes et externes en lien avec l'éducateur spécialisé

- Etre force de proposition pour la création et l'encadrement des activités en lien avec les compétences professionnelles et individuelles
- Informer les personnes des sorties et des manifestations locales
- Etablir le lien avec les autres structures de l'Espace Soins, Santé, Bien-être pour veiller à la mise en œuvre d'activités communes.
- Entretenir, développer le réseau de partenaires locaux afin de favoriser l'intégration des résidents.
- Evaluer avec les résidents leur intérêt, leur investissement afin de réactualiser les activités internes et externes
- Soutenir la personne dans l'activité choisie, en relation avec son projet personnalisé
- Organiser différentes activités et sorties au quotidien en tenant compte des demandes et intérêts des résidents, être force de propositions.

**Assurer la responsabilité de référent de projet personnalisé conformément à la procédure appliquée dans l'établissement.**

- Elaborer, réaliser et veiller au suivi du projet personnalisé en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et l'éducateur spécialisé.
- Associer les familles et/ou les tuteurs à l'élaboration des projets personnalisés.
- Participer à la signature du projet personnalisé.

**S'impliquer dans les dynamiques institutionnelles.**

- Assurer la communication écrite ou orale avec l'équipe pluridisciplinaire et les différents partenaires en utilisant les outils de transmission et en participant aux différentes réunions.( institutionnelles, de projet personnalisé, aux différentes commissions, aux groupes de paroles...).
- Prendre connaissance du projet institutionnel ce qui permet de situer l'institution dans ses missions et de repérer sa place de professionnel dans le fonctionnement général.
- Repérer, évaluer et transmettre les attentes des personnes au niveau institutionnel.
- Participer aux travaux de l'évaluation interne et de la démarche qualité.
- Evaluer sa pratique, engager des améliorations et favoriser l'évolution du projet de l'établissement.
- S'impliquer pour l'élaboration d'outils d'observation et d'évaluation.
- Accueillir, informer et orienter les familles en référence au projet institutionnel.
- Entretenir et actualiser sa culture professionnelle (formation continue, lecture, réunions de professionnels...).
- Accueillir et accompagner les stagiaires. Participer à l'évaluation et au bilan du stagiaire (en réunion d'équipe).
- Soutenir l'intégration de nouveaux professionnels.
- Participer à la gestion matérielle en proposant des aménagements.
- Rendre compte à sa hiérarchie de tout dysfonctionnement ou de tout évènement indésirables par le biais des outils de traçabilité ou en communiquant

S'impliquer dans la dynamique du logiciel « signe »

- Contribuer à la qualité des écrits professionnels informatiques
- Etre force de proposition pour faire évoluer l'outil informatique

#### Relations hiérarchiques

- avec la direction de l'Espace Soins, Santé et Bien-être
- avec le chef de service

#### Relations fonctionnelles internes

- avec le chef de service
- avec les membres de l'équipe

#### Relations fonctionnelles externes

- avec les partenaires sociaux et médico-sociaux
- avec les intervenants extérieurs
- avec les établissements de l'APEI

#### Spécificités de l'emploi

- intervention dans les établissements de l'APEI
- permis de conduire

#### Compétences attendues pour exercer cette fonction

##### Savoir théorique :

- Formation et diplômes
- Connaissance des lois cadres du secteur
- Connaissance du projet d'établissement
- Connaissance de la problématique psycho-affective, comportementale de la personne
- Connaissance du dossier du résidant
- Connaissance de l'ensemble des objectifs et modalités d'action des projets personnalisés
- Connaissance des réseaux et des partenaires

##### Savoir-faire :

- Savoir travailler en équipe, échanger, transmettre les informations
- Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés au projet et aux usagers
- Savoir contribuer à la réalisation d'un projet
- Savoir s'organiser et déterminer des priorités dans son travail

- Etre participatif, contributif en réunion
- Animer, gérer un groupe en adaptant son langage, ses attitudes
- Rédiger de façon rationnelle un texte à l'aide l'outil informatique
- Maîtriser les nouvelles technologies de communication
- Entretenir les relations familiales en tenant compte des réalités
- Entretenir les relations de partenariat
- Utiliser les outils institutionnels dans le respect des bonnes pratiques
- Proposer des supports d'information adaptés aux résidents en lien avec l'équipe pluridisciplinaire
- Evaluer les activités en lien avec les besoins et attentes des résidents

Savoir-être :

- Adhérer aux valeurs associatives et au projet d'établissement
- Respecter les procédures en place
- Respecter la confidentialité des informations
- Adopter une posture bienveillante en toute circonstance et prévenir la maltraitance
- Adopter une posture et un langage professionnel en toute circonstance
- Respecter l'intimité et la vie privée de l'usager
- Savoir écouter, observer, analyser, évaluer
- Etre à l'écoute, être disponible, rassurant sans surprotéger
- Valoriser l'image et les compétences des usagers par le renforcement positif
- Faire preuve de rigueur et de ponctualité
- Interroger sa pratique et être en capacité de se remettre en question
- Etre disponible pour accompagner et former les stagiaires et nouveaux professionnels
- Faire preuve de discrétion professionnelle

Toute fiche de poste est évolutive en fonction des personnes en situation de handicap, de l'environnement et des projets. Elle n'est en aucun cas contractuelle.

Des délégations et des additifs peuvent y être annexés.